

## **Preguntas y respuestas sobre la calificación de los estándares de T&L: 25 de marzo de 2021**

### **Puntos de conversación sobre informes de calificación de estándares – Primavera 2021**

A continuación, se presentan algunas ideas/pensamientos para compartir con los padres mientras conversa con ellos sobre los cambios en el reporte de calificaciones para el año escolar 21-22.

#### **¿Por qué estamos cambiando a los informes de calificación de estándares?**

- Aumentará la eficacia de los informes y mantendrá el enfoque en los estándares y los objetivos de aprendizaje.

#### **¿Qué es la calificación de estándares, también conocida como SG?**

- En un sistema estándar, los maestros informan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en relación con los Estándares de Kansas. El sistema incluye:
  - La mejora del rendimiento estudiantil de los resultados de aprendizaje requeridos en todas las áreas de contenido,
  - El dominio de los resultados de aprendizaje definidos en lugar de la acumulación de puntos,
  - El informe de los logros de los estudiantes para alcanzar los resultados del aprendizaje en un momento dado mediante el análisis de información de tendencias recientes basada en varias formas de evidencia,
  - Un sistema de mantenimiento de registros que proporciona a los maestros información que les permite ajustar las prácticas de aprendizaje para satisfacer las necesidades de los estudiantes, y
  - Un sistema que fomenta la reflexión y la responsabilidad de los estudiantes.

#### **¿Qué será diferente?**

- La calificación con letras se eliminará en los grados 2-5 para el año escolar 21-22.
- La atención se centra en los estándares y la progresión del aprendizaje.
- El genérico de la escala 4,3,2,1 aparecerá en la parte superior de cada reporte de calificaciones.
- Las escalas de desempeño (escalas específicas para cada estándar) se podrán encontrar en el sitio web del distrito.
- El 3 es el dominio del estándar.
- El 4 demostraría la capacidad de aplicar consistentemente el estándar con una mayor complejidad y profundidad.
- Las escuelas secundarias (intermedia y secundaria) seguirán teniendo una letra en el reporte de calificaciones.

#### **¿Cuáles son las ventajas de la calificación de estándares (SG)?**

- Los resultados del aprendizaje se expresan claramente a los estudiantes a lo largo de la instrucción.
- Los padres y los estudiantes pueden ver qué resultados de aprendizaje han dominado los estudiantes y cuáles necesitan volver a ser enseñados o volver a aprender.
- La calificación de estándares puede cambiar el tono de las conversaciones en el hogar entre el estudiante y el padre/tutor de "¿Por qué no terminaste tu trabajo?" a "Dime tu comprensión de este estándar" o "¿Qué más necesitas hacer para lograr este punto de referencia?"
- Algunos estudiantes tienen dificultades al comienzo de las unidades, fallan en las evaluaciones y se dan por vencidos; con la calificación de estándares, la puerta permanece abierta para alcanzar los estándares.

#### **¿Cómo funciona la calificación de estándares?**

- La calificación tradicional promedia los datos de rendimiento de un estudiante con otras características, como los hábitos de trabajo.
- Las calificaciones de estándares eliminan los factores ajenos y se enfocan únicamente en el logro académico de un estudiante con evidencia creciente continua que indica una evaluación verdadera del logro actual de aprendizaje del estudiante.
- Otras características se informan por separado.

### **¿Cómo se monitoreará el progreso de los estudiantes?**

- Los estándares estatales se sintetizaron en estándares de prioridad (criterios del reporte de calificaciones) para proporcionar información clara y concisa a los padres sobre el progreso del estudiante.
- Los maestros recopilan evidencia de la comprensión de los estudiantes a través de observaciones, trabajo en clase, proyectos y datos de pruebas y luego evalúan el desempeño general usando la siguiente escala: 4-3-2-1.

### **¿Todos los maestros calificarán igual?**

- Todos los maestros de nivel de grado y área de contenido tendrán las mismas escalas de desempeño.
- Los maestros usarán evaluaciones tanto intrusivas (escritas) como discretas (verbales, informales, etc.).
- Las expectativas para alcanzar el dominio de los estándares seguirán siendo las mismas, sin embargo, la forma en que los maestros evalúan puede diferir.

### **¿Cuántos puntos de datos usarán los maestros para determinar las puntuaciones?**

- Los maestros recopilarán datos que se convertirán en parte de un cuerpo de evidencia para evaluar el progreso y crecimiento de los estudiantes.
- La cantidad de datos recopilados/necesarios dependerá del estudiante y del estándar

### **¿Es posible que un estudiante obtenga un 4?**

- El contenido se enseñará a nivel de dominio (3).
- Cualquier estudiante que demuestre una comprensión más profunda del estándar mientras transfiere las habilidades y conceptos con mayor complejidad y profundidad a otras áreas y disciplinas puede obtener un 4.
- Centrarse primero en el dominio de los estándares es clave.

### **¿Cómo afectarán las calificaciones de los estándares a los estudiantes con IEP?**

- Los estudiantes seguirán recibiendo el apoyo que han tenido anteriormente.
- Continuarán trabajando en sus metas identificadas.
- Todos los estudiantes usarán las mismas escalas de dominio para que el nivel de desempeño en los estándares de nivel de grado sea consistente.

### **¿Por qué separar la ética del trabajo de lo académico?**

- Creemos que los hábitos de comportamiento/trabajo son importantes, por lo que los estamos separando de la puntuación académica.
- Garantiza que nuestras puntuaciones académicas reflejen verdaderamente lo que los estudiantes saben y pueden hacer académicamente.
- Esto también proporciona una forma de proporcionar retroalimentación específica y valiosa sobre los hábitos de comportamiento/trabajo.

### **¿Cómo van a buscar las transcripciones de la escuela secundaria para las universidades?**

- El distrito adoptará una tabla de conversión secundaria a calificaciones en letras que ayudará a responder esta pregunta. Los reportes de calificaciones de secundaria aún requerirán una calificación con letras.

### **¿Cómo afectará esto a los estudiantes en una población transitoria?**

- Muchas escuelas aún no tienen calificaciones con letras. Esto le dará a la escuela entrante información precisa sobre lo que ha estado trabajando el estudiante y lo que sabe.

### **¿Cómo afectaría esto al cuadro de honor?**

- Cada escuela seguirá reconociendo a los estudiantes de diversas formas.